

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/المعهد: للطب

القسم العلمي : التشريح البشري

تاريخ ملء الملف : 2021/9/21

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : د مرتضى محمد صالح
التاريخ : 2021/9/21

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. صالح مهدي علي 2021
التاريخ : 2021/9/21

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : 20/11
التوقيع :

مصادقة السيد العميد
د. د. مرتضى محمد صالح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/المعهد: للطب

القسم العلمي : التشريح البشري

تاريخ ملء الملف : 2021/9/21

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د مرتضى محمد صالح

التاريخ : 2021/9/21

اسم رئيس القسم : د.صالح مهدي علي 2021

التاريخ : 2021/9/21

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطب/ التشريح البشري
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التشريح والانسجة والاجنة والاحياء الطبية
4. اسم الشهادة النهائية	- بكالوريوس طب وجراحة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	-القبول المركزي
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/9/21
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1-معرفة الهيكل الطبيعي والاعضاء وتراكيبه الداخليه لجسم الانسان ومواقعها وارتباطاتها عن طريق التشريح والوسائل الأخرى مثل النماذج المجسسه والبلاستيك وعرض افلام تعليمية وافلام اشعة والرنين المغناطيسي	
2-تزويد الطلبة بالمعرفة عن الاخلاقيات المناسبه والضروريه للتعليم المهني لتعامل مع الجثث والانسان	
3-معرفة الطلبة كيفية الربط بين الحقائق التشريحيه مع تطبيقاتها السريري	
4-معرفة الطلبة لانواع واشكال الانسجة وعلاقتها بوظيفتها لجميع اعضاء الجسم وكافة الاجهزة التي تكون الجسم	
5-تزويد الطلبة بالمعرفة والمعلومات الاساسية في علم الاجنة	
6-معرفة الطلبة بكيفية تكوين ونمو اعضاء واجهزة الجسم خلال المراحل التطورية الطبيعية للجنين والغير طبيعية مع الاشارة الى كيفية حدوث التشوهات الخلقية	

7- معرفة الطلبة مكونات الخلية ووظائفها وكيفية تكاثرها مع دراسة مدخل البيولوجية الجزئية

8- معرفة اساسيات علم الوراثة ودراسة بعض الامراض الوراثية

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تعليم وتعلم العلامات التشريحية السطحية للجسم التي تشير الى اماكن العظام, العضلات, الاوتار, الاوعية الدموية, الاعصاب والأعضاء الداخلية الأخرى
- 2- لربط علوم التشريح الأساسية بمظاهر الحالات المرضية للوصول الى التشخيص الصحيح
- 3- تطبيق الحقائق التشريحية في التطبيقات السريرية
- 4- المعرفة الشكلية لكل انسجة الجسم وربطها بوظيفتها علاقتها بالتغيرات النسيجية في الحالات المرضية

5- معرفة المظاهر والعلامات المرضية وعلاقتها بمراحل التطور الجنيني

6- المعرفة الشكلية لكل عضيات الخلية وربطها بوظيفتها وموقعها وعددها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 -تحديد العلامات السطحية التشريحية وعلاقتها بالعظام والاورتار والعضلات والتراكيب الداخلية في الجسم
- ب 2- التعرف وتحديد التراكيب التشريحية كالعضلات, الأعصاب والأوعية الدموية في النماذج المجبسة والبلاستيك بالإضافة الى التعرف عليها في مقاطع الأشعة والرنين المغناطيسي
- ب 3 - كيفية استخدام المجهر الاعتيادي لتشخيص وفحص مختلف العينات النسيجية للجسم
- ب 4 تمييز انسجة الجسم وربطها بوظيفتها وعلاقتها بالتغيرات النسيجية في الحالات المرضية
- ب5- - التمييز بين التكوين الجنيني للإنسان الطبيعي عن الغير الطبيعي

طرائق التعليم والتعلم

- 1-لقاء المحاضرات على شكل بور بوينت وعرض افلام تعليميه واستخدام النماذج المجبسة والبلاستيك والمقاطع التشريحية المختلفة للدماغ وافلام الأشعة والرنين المغناطيسي واستخدام مجاهر حديثة لعرض الشرائح النسيجية في الدروس العملية ومشاركة الطلبة خلال المناقشات اثناء التدريسات في المجاميع الصغيرة في المختبرات العملية
- 2- مشاركة الطلاب بالمحاضرات التفاعلية في الدروس النظرية والعملية

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية للفصل الدراسي الاول بالإضافة الى(الامتحانات المفاجئة (Quiz)المستمرة خلال الدروس العملية بعد عرض الافلام التعليمية,التقويم العملي بعد عرض مادة الدرس العملي (استمارة التقييم) وكراس التدريب (Log book) والمحاضرات الفيديويه
- 2- امتحان نصف السنة نظري وعملي

3- امتحان نهاية السنة النظري والعملي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- كيفية التعامل واحترام الجثث كمقدمة انسانية للتعامل مع المتوفين
- ج2-تعليم الاخلاقيات المناسبة والضرورية للتعامل المهني مع الانسان
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

مناقشة الطلبة في التعامل الصحيح والاخلاقي للعينات التشريحية وفق السلوك المهني الطبي

طرائق التقييم

اختبارات يومية العملية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-تبني مبادئ التعلم مدى الحياة المهنية الطبية (التطوير المهني المستمر)
- د2-
- د3-
- د4-

طرائق التعليم والتعلم

1- استخدام كفاءة الكمبيوتر لتوصل الى المعلومات الطبية الحيوية ليبقى التواصل مع تقدم المعرفة والممارسة العملية

- 2- تقديم المعلومات (المحاضرات) مكتوبه بوضوح على الموقع الإلكتروني
- 3- التواصل والعمل بشكل فعال مع فريق متعدد التخصصات

طرائق التقييم

: الامتحانات العملية

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
60	60	الاحياء الطبية		
	1	Introduction	الاحياء الطبية	المرحلة الاولى
	2	Chemistry of cell (inorganic & organic molecules)		
	1	Molecular organization of plasma membrane		
	1	Modification of plasma membrane		
	1	Transport across the plasma membrane		
1	2	Structure and Function of nucleus		
	1	Cytoplasm (Cytoskeleton, Cytosol and cytoplasmic inclusion)		
2	4	Cell organelles		
1	2	Cell cycle division Mitosis & Meiosis		
	1	Cell differentiation and specialization		
	1	Cell differentiation and cell death		
2	2	Epithelial Tissue		
1	1	Glandular Tissue		

	1	Cell Junction		
1	2	Connective Tissue		
1	2	classification of connective tissue		
1	1	Blood		
1	1	Cartilage Tissue		
2	2	Bone and Ossification		
1	2	Muscular Tissue		
1	2	Nervous Tissue		
	1	Mendelian Genetics		
	2	Extensions and Exceptions to Mendel's Laws (Non-Mendelian Genetics)		
	3	Normal and abnormal Human chromosomes		
	3	Molecular genetics		
	1	Gene mutation		
	1	Gene repair		
	1	Genetic engineering		
60	90	مقدمة واطراف علوية وسفلية مع الصدر/تشریح		
	1	Introduction		
	1	Terminology		

	1	Body cavities & regions	التشريح	المرحلة الأولى
	1	Fascia & skin appendages		
	1	Muscles , tendons & ligaments		
	1	Joints , bones and cartilages		
	1	Outline of preservation of human cadavers		
	13	Upper limbs		
	12	Lower limbs		
	8	Thorax		
60	120	الراس والرقبة والبطن مع التشريح العصبي	التشريح 2	المرحلة الثانية
10	16	Head & neck		
2	15	Abdomen		
	3	Larynx, pharynx, nose, ear & orbit		
	2	pelvis		
	6	neuroanatomy		
60	60	الانسجة	الانسجة	المرحلة الثانية
	4	Vascular system		
	2	The skin and its appendages		
	4	Lymphatic system		
	2	Hemopoiesis		
	8	Digestive system		
	6	Nervous system		
	2	Respiratory system		
	4	The endocrine system		
	3	The urinary system		

	4	Female reproductive system		
	2	Male reproductive system		
	1	Mammary glands		
	4	Special sense organs		
-	30	الاجنة		
	1	Introduction		
	1	Gametogenesis		
	1	Morphological changes during gamete maturation		
	1	Spermatogenesis		
	1	Fertilization		
	1	2 nd week development		
	1	Differentiation of germ layers		
	1	Differentiation of mesoderm		
	1	Endoderm		
	2	Formation of deciduas		
	1	Congenital malformation		
	1	Skeletal system		
	1	Muscular system		
	1	Body cavities & serous membranes	الاجنة	المرحلة الثانية
	3	Cardiovascular system		
	4	Formation and position and heart tube		
	1	Respiratory system		
	2	Digestive system		
	1	Urogenital system		
	1	Genital system		
	1	Head & neck		
	1	Eye & ear		
	1	Central nervous System		

c

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1-استخدام كفاءة الكومبيوتر لتوصل الى المعلومات الطبية الحيوية ليبقى التواصل مع تقدم المعرفة والممارسة العملية
- 2-التواصل والعمل بشكل فعال مع فريق متعدد التخصصات

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

سياسة القبول المركزي في وزارة التعليم العالي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1-الكتب الحديثة المنهجية في التشريخ والانسجة والاجنة والخلية والوراثة مع استخدام الشبكة العنكبوتية

1-Clinical Anatomy by regions. Richards Snell.eighth edition.

2-Clinical Neuroanatomy. Richards Snell. seventh edition.

3- Junqueira's Basic Histology. Anthony L Mesher. 12th edition.

4-Medical Embryology.T.W.Sadler Twelfth edition.

5-Cell Biology Pollard and Earnshaw.2nd edition.

2-مواقع الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج											
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*			*		*	*	*			*	*		*	*	*	اساسي	تشريح	2,3	2021
								*				*				اساسي	الانسجة	4	
																اساسي	الاجنة	5	
*		*			*	*	*		*				*			اساسي	احياء طبية	1	

